附件2

安徽省中等职业学校优秀论文、优秀教学软件和优质课

评选推荐表

|  |  |
| --- | --- |
| 标 题 | 善做性格主人 成就美好未来--性格及其调适 |
| 作者姓名 | 孙广燕 | 联系电话 | 13965782393 |
| 单 位 | 安徽金寨职业学校 |
| 内容介绍 | 《性格及其调适》是中职德育教材《职业生涯规划》第二单元第二课的学习内容之一。对于中职一年级学生而言，正值性格调适的关键期、职业规划的萌生季，虽对未来充满向往与憧憬，但对于性格和职业，她们关注不深、涉足尚浅,却对信息化接受快，对新的教学形式感兴趣。为此，该说课课件从四个方面对上课内容、方法、设计意图及过程等进行了详细而生动的阐述。教学理念创新先进，教学设计新颖独特，教学方法灵活多样，微课及学习平台的巧妙运用，将信息化水平和德育情怀有机结合，带领学生以性格认知为切入点，以职业性格为主线，以性格调适为落脚点，引导学生善做性格的主人，树立性格调适的信念，引燃追梦的激情，教学效果显著。 |
| 市专家评选组意见 | 专家组组长签名  年 月 日 |
| 市教育局职教研究室推荐意见 | 市教育局职教研究室  年 月 日 |

**《性格及其调适 》教学软件制作说明**

参评优秀教学软件作品《性格及其调适 》旨在将现代化的信息技术运用到中职德育课教学当中，如优芽互动学习平台、微课(手绘视频软件)等，同时设计了新颖的教学设计，运用灵活多样的教学方法，从而激发学生学习德育课的兴趣和热情。

 《性格及其调适 》是高等教育出版社出版的中职业德育教材《职业生涯规划》第二单元第二课的学习内容，授课对象是刚进入中职的一年级学生，该内容旨在让学生通过对性格和职业性格认知的基础上，以激励学生树立性格调适的信念，引导学生结合自身性格特点，善做性格的主人，引燃追梦的激情，以拓展职业生涯发展的机会，是一堂具有重要现实意义的德育课。

根据学情和课程特点，本课主要运用了案例分析法、情境陶冶法、心理体验法、任务驱动法和多媒体辅助教学。根据教学目标和德育特点，结合学生、社会和职场实际，整个教学过程主要设计了课前准备、课堂教学和课后拓展三个环节。课件由校园情景剧激趣导入到品读经典认知性格、微课激发职场感悟、榜样示范引燃激情等步骤，着力带领学生以性格认知为切入点，以职业性格为主线，以性格调适为落脚点，利用信息化教学手段，依托教学平台，帮助学生明确性格与职业的关系，增强性格调适的主动性，树立科学的职业观和发展观，将立德树人落到实处，达成教学目标。

说课课件从四个方面对上课内容、方法、设计意图及过程等进行了详细而生动的阐述。